**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**Факультет философии и политологии**

**Кафедра общей и прикладной психологии**

# УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Масалимова А.Р.

**"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.**

**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2019-2020 уч. год**

**Теоретико-прикладные аспекты нейропсихологии и психосоматики**

**Академическая информация о курсе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код дисциплины | | Название дисциплины | | | Тип | Кол-во часов в неделю | | | | Кол-во кредитов | | ECTS |
| Лек | Практ | | Лаб |
|  | |  | | |  | 2 | 1 | | 0 | 3 | | 5 |
| Лектор | | | Хусаинова И.Р., к.пс.н., и.о.доцента | | | | | Офис-часы | | | По расписанию | |
| e-mail | | | E-mail: [ilmirax@mail.ru](mailto:ilmirax@mail.ru) | | | | |
| Телефоны | | | Телефон:  87019990979 | | | | | Аудитория | | |  | |
| Академическая презентация курса | | | **Тип учебного курса**:  **Цель дисциплины** дисциплины: расширить и углубить системные представления о нейрофизиологических механизмах и психосоматических основах психической деятельности в норме и при различных заболеваниях.  **Задачи дисциплины:**  Обеспечить усвоение слушателями теоретических знаний и практических навыков по следующим разделам клинической психологии:  - Психосоматика  - Нейропсихология  По окончанию кура магистранты будут способны:  **знать**   * Методологию синдромного анализа нарушений ВПФ * Феноменологию патопсихологической квалификации нарушений сознания, восприятия, памяти, мышления, эмоционально-личностной сферы при психических заболеваниях и пограничных личностных расстройствах * Основные направления современных психосоматических исследований   • специфику нейропсихологических симптомов и нейропсихологических синдромов на разных возрастных этапах;   * Основные психосоматические теории; * Основные виды психосоматических расстройств; * Внутреннюю картину болезни, отношение человека к болезни и факторах его формирования   • методики нейропсихологического обследования (принципы построения, процедура обследования, интерпретация результатов);  • принципы и методы восстановительного обучения;  • специфику коррекционной работы с использованием методов нейропсихологии  **уметь:**  • применять основные методы нейропсихологического обследования;  • оценивать результаты нейропсихологического обследования в норме и при отклонениях в развитии;  • составлять коррекционные программы на основе данных диагностического обследования  **владеть:**  знаниями о психосоматике как разделе медицинской и клинической психологии отрасли, ее предмете, задачах, методах исследования;  - сформировать представление об основных психосоматических теориях;  - сформировать представление об основных видах психосоматических расстройств;  - сформировать представление об отношении человека к болезни и факторах его  формирования  • особенностями применения основных приемов нейропсихологической диагностики и коррекции при нарушениях развития разной этиологии | | | | | | | | | |
| Пререквизиты | | | «Общая психология», «Клиническая психология», «Нейропсихология», «Специальная психология». | | | | | | | | | |
| Постреквизиты | | | «Когнитивная психология», «Дифференциальная психология». «Специальная психология», «Патопсихология» | | | | | | | | | |
| Информационные ресурсы | | | **Учебная литература**:   1. Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 18 сентября 2009 года № 193-IV ЗРК. 2. Государственная программа развития здравоохранения Республики Казахстан «Саламатты Қазақстан» на 2011-2015 гг., утвержденная Указом Президента РК от 29 ноября 2010 г. № 1113. 3. Программа «Рухани жаңғыру» 4. Холмогорова А.Б. Клиническая психология: Учебник: в 4-х томах.- Т.1, М.: Академия, 2012.- 432 с. 5. Лурия А.Р. Основы нейропсихологии. М., 1973, М., 2002 6. Лурия А.Р. Потерянный и возвращенный мир. Нейропсихологическая диагностика. (под ред. Е.Д. Хомской). М., 2004. 7. Хомская Е.Д. Нейропсихология. М., 1987, М., 2002 8. Хрестоматия по нейропсихологии /Отв. Ред. Хомская Е.Д., М., 1999 9. Психосоматика: телесность и культура: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающ. по направлению "Психология" и спец. "Клиническая психология" / под ред.В.В. Николаевой ; МГУ им. М.В. Ломоносова. Психол. фак. – М.: Академ. Проект, 2009. – 311 с.   **Интернет-ресурсы:**   1. www.psychology.ru - Один из самых популярных ресурсов в рунете по психологии. Новости, календари, книги, рассылки, статьи и ссылки. Много разнообразной и полезной информации по психологии. 2. [www.psychology-online.net](http://www.psychology-online.net) - Материалы по психологии: рефераты, книги, психологические тесты, фотографии и биографии психологов, доска объявлений по психологии, каталог ресурсов по психологии. [[](javascript:badlink('84')) 3. www.psyvoren.narod.ru - Сайт о психологии. Множество информации о самой науке а также о известных ученых-психологах, биографии, подробные статьи. Тут вы можете задать свой вопрос и проконсультироваться у профессионалов. Для жителей Оренбурга телефоны доверия и экстренной психологической помощи. 4. <http://www.eegspectrum.com/> - Сайты об ЭЭГ. 5. http://www.fmrib.ox.ac.uk/education/fmri/introduction-to-fmri/ - fMRI. 6. <http://www.fmridc.org/f/fmridc> - fMRi data. 7. Визель Т.Г. Основы нейропсихологии. 3-е изд. - М., АСТ, Транзиткнига., 2010. Интернет-ресурс /http://www. iprbookshop.ru 8. Глозман Ж.М. Нейропсихологическое обследование. Качественная и количественная оценка данных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Глозман Ж.М. - Электрон. Текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2013. - 263 c. –   Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11298   1. Балашова С.В. Основы психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов факультета клинической психологии / С.В. Балашова, Г.И. Дереча. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2013. - 234 c. - Режим доступа:http://www.iprbookshop.ru/51461.html 2. Фролова Ю.Г. Медицинская психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/Фролова Ю.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2011.— 383 c.(Библиотека ВлГУ)   Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21745.html> | | | | | | | | | |
| Академическая политика курса в контексте университетских ценностей | | | **Правила академического поведения:**  Обязательное посещение всех занятий, недопустимость опозданий и пропусков без уважительных причин. Обязательное соблюдение сроков выполнения и сдачи заданий. При нарушении сроков сдачи выполненное задание оценивается с учетом вычета штрафных баллов. Все учебные процедуры курса организваны согласно Академической политике КазНУ имени аль-Фараби (см на сайте www.kaznu.kz)  **Академические ценности:**  Академическая честность и целостность: самостоятельность выполнения всех заданий; недопустимость плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний, обмана преподавателя и неуважительного отношение к нему. Соблюдение Кодекса чести студента КазНУ(см на сайте www.kaznu.kz)  Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по вышеуказанному телефону и электронному адресу | | | | | | | | | |
| Политика оценивания и аттестации | | | Критериальное оценивание: оценка всех результатов обучения в отношении дескрипторов (проверка формирования компетенции на промежуточном контроле и экзаменах).  Суммативная оценка: оценка участия и активной работы в аудитории; оценка выполнения заданий, СРС, СРС.  Ваша итоговая оценка рассчитывается по следующей формуле:  итоговая оценка по дисциплине = (РК1+РК2+РК3) ∙0,6+0,4XИК  3 | | | | | | | | | |

**Календарь реализации содержания учебного курса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя / дата | Название темы (лекции, практического занятия, СРС) | Кол-во часов | Максимальный балл |
| 1 | 2 | 3 | 5 |
| 1 | **Лекция 1.** Нейропсихология: теоретические основы и практическое значение. Уровни анализа нейропсихологических факторов по А.Р. Лурия: морфологический, физиологический, психологический. | **2** | **0** |
| **Семинар 1.** Предмет, задачи, направления нейропсихологии | **1** | **10** |
| 2 | **Лекция 2.** История изучения проблемы локализации психических функций.  Направления нейропсихологии. | **2** | **0** |
| **Семинар 2.** Направления нейропсихологии. | **1** | **10** |
| 3 | **Лекция 3.** Проблемы мозговой организации высших психических функций. | **2** | **0** |
| **Семинар 3** Межполушарная ассиметрия. Формирование межполушарных функциональных отношений в онтогенезе. | **1** | **10** |
| **СРСП 1.** Подготовить и защитить реферат на тему «Вклад А.Р. Лурия в развитие нейропсихологии» |  | **20** |
| 4 | **Лекция 4.** Проблема локализации ВПФ в мозге. Учение о трех блоках мозга. | **2** | **0** |
| **Семинар 4** Синдромы несформированности и нарушений ВПФ | **1** | **10** |
| 5 | **Лекция 5** Прикладные аспекты нейропсихологии. Дифференциально-диагностическая и коррекционная работа. | **2** | **0** |
| **Семинар 5** Принципы и процедура синдромного анализа. Нейропсихологическая диагностика. | **1** | **10** |
| **СРСП 2**  **1**  Таблица-Схема нейропсихологического обследования |  | **30** |
|  | **Рубежный контроль 1** |  | **100б** |
| 6 | **Лекция 6.** Нейропсихологическая диагностика и коррекция | **2** | **0** |
| **Семинар 6** Теоретическое введение в проблему нейропсихологической коррекции | **1** | **10** |
| **СРСП 3** Процедура проведения и оценки (количественной и качественной) нейропсихологических проб. Презентация |  | **15** |
| 7 | **Лекция 7.** Нейропсихологическая диагностика эмоциональных состояний. | **2** | **0** |
| **Семинар 7** Патопсихологическое изучение нарушений в эмоциональной, потребностно-мотивационной и смысловой сферах при неврозах | **1** | **10** |
| 8 | **Лекция 8.** Психосоматика как раздел медицины и медицинской психологии. | **2** | **0** |
| **Семинар 8** Классификация психосоматических  расстройств | **1** | **10** |
| **СРСП 4** Составление таблицы «Подходы к классификации психосоматических расстройств» |  | **15** |
| 9 | **Лекция 9.** Отношение человека к болезни. Факторы отношения человека к болезни Внутренняя картина болезни. | **2** | **0** |
|  | **Семинар 9** Личность и отношение к болезни людей с  различными соматическими заболеваниями | **1** | **10** |
| 10 | **Лекция 10.** Психотерапия как форма психологической помощи. | **2** | **0** |
|  | **Семинар 10** Психотерапия при психосоматических  расстройствах. | **1** | **10** |
|  | **СРСП 5** Реферат.Психосоматическая семья по С.Минухину |  | **20** |
|  | **Рубежный контроль 2** |  | **100** |
| 11 | **Лекция 11.** Психологические особенности больных с различными соматическими и психосоматическими расстройствами. | **2** | **0** |
|  | **Семинар 11** Понятие о внутренней картине болезни (ВКБ). Структура ВКБ. Соотношения ВКБ и внутренней картины здоровья (ВКЗ). | **1** | **10** |
| 12 | **Лекция 12.** . Клинико-анамнестический метод в психосоматике. Понятия «телесность», «психосоматический феномен нормы», «психосоматическое развитие», « психосоматический симптом» | **2** | **0** |
|  | **Семинар 12** . Клинико-психодиагностическая характеристика методики "Тип отношения к болезни" | **1** | **10** |
| 13 | **Лекция 13**. Применение психодиагностических методик в психосоматической практике. | **2** | **0** |
|  | **Семинар 13** Диагностическая клиническая беседа в психосоматике. | **1** | **10** |
|  | **СРСП** **10** Таблица  Сравнительный анализ интегративных подходов методов коррекционных программ психосоматических расстройств |  | **20** |
| 14 | **Лекция 14.** Место психотерапии в комплексе лечебных воздействий; цели, задачи и специфика психотерапии и психокоррекции личности при различных заболеваниях. | **2** | **0** |
|  | **Семинар 14**. Интегративные подходы в психосоматике. | **1** | **10** |
| 15 | **Лекция 15.** Современные поведенческие (бихевиоральные) подходы в психосоматике. | **2** | **0** |
|  | **Семинар 15** Психоаналитическая концепция возникновения психосоматических расстройств. Общие подходы к терапии и психотерапии психосоматических больных | **1** | **10** |
|  | **СРСП 16**  **3**  Практические подходы в индивидуальном консультировании и психокоррекционных программах (групповой проект) |  | 30 |
|  | **Рубежный контроль 3.** |  | **100** |
| **Midterm Exam 100** | | | |

**Председатель методического бюро факультета Кабакова М.П.**

**Зав. Кафедрой Мадалиева З.Б.**

**Преподаватель Хусаинова И.Р.**